

Vergaderjaar 2025–2026

36 699

Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het primair onderwijs BES, de Wet op de expertisecentra, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek in verband met de herziening van de wettelijke grondslagen van de kerndoelen met focus op lezen, schrijven en rekenen (Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen)

Nr. 35

**GEWIJZIGDE MOTIE VAN HET LID BOOMSMA C.S. TER
VERVANGING VAN DIE GEDRUKT ONDER NR. 31**

Voorgesteld 2 december 2025

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

Constaterende dat steeds meer leerlingen moeite hebben om een begrijpelijke tekst te schrijven;

Overwegende dat niets zo goed is voor de schrijfvaardigheid als oefening via het van jongs af aan maken en schrijven van opstellen en essays;

Overwegende dat het goed nakijken en beoordelen van opstellen en essays veel extra tijd vergt van leraren, en vaak ook veel meer tijd vergt dan andere vormen van nakijken;

Verzoekt de regering

- te onderzoeken in hoeverre leraren in de verschillende jaren van het funderend onderwijs voldoende tijd hebben om schrijfopdrachten goed en zorgvuldig na te kijken om gerichte terugkoppeling te geven
- er zorg voor te dragen dat leraren in alle jaren van het funderend onderwijs voldoende tijd krijgen en nemen voor het nakijken van opstellen, essays en schrijfopdrachten en waar mogelijk de administratieve lasten te verlichten waardoor de totale belasting niet toeneemt.
- er zorg voor te dragen dat voldoende tijd en aandacht voor het nakijken van schrijfopdrachten ook terugkomt in toetsen en examens

En gaat over tot de orde van de dag,

Boomsma
Roederkerk
Moorman