



MOCW en SOCW d.t.v. SG

Verzenddatum

23 juni 2025

Onze referentie

52889028

Telefoon

+31652581249

E-mailadres

h.brouwer@owinsp.nl

Bijlagen

Wijzigingsbesluit Onderzoekskaders 2025,
Wijzigingsbesluit Advieskader
nieuwe scholen 2025, Overzicht
vragen en antwoorden Ringen bij
onderzoekskaders 2025,
Verslagen Ringen 19 maart 2025
en 21 mei 2025

Datum ontwerp

Kopie aan

DGFO, DGHWE, D.OPO, D.OVO,
D.MBO, D.HO&S, D.K&O, D.WJZ,
D.Kennis, D.COM, Team Toezicht
via Baars (K), Moolhuijsen, van
Lent, Teunissen, Pouwelse, Van
Beek, Koridon en Roscam Abbing
(BOA), Engels en Willner (Kennis),
Schulmaijer en Neleman (Com),
Dienstpostbus CEI
IvhO: leden MTI, leden Plato, van
Heteren, Brouwer-van Klaveren,
Bersee, Durville, Dienstpostbus
Bestuursadvies (BI), Oldersma,
Verbunt en van den Noort (Com)

**Aanwijzing voor
registratie/archivering:**

- **Afgedaan**
- **Deponeren**

nota

Nieuwe versie Onderzoekskaders IvhO

Paraaf (ontwerper)

drs. H.J.M.I. Brouwer-van Klaveren
Adviseur

Paraaf (1)

Paraaf (2)

Paraaf (3)

Paraaf (4)

Paraaf (eind)

P.C. van Andel-van der Maarel
Dir DBO

Samenvatting van voorstel of informatie

Hierbij draag ik u het Wijzigingsbesluit Onderzoekskaders 2025 en het Wijzigingsbesluit Advieskader nieuwe scholen 2025 ter vaststelling voor. Met deze besluiten worden de geactualiseerde versies van de kaders vastgesteld.

Bijgevoegd zijn verder de volgende stukken:

- Overzicht vragen en antwoorden Ringen bij onderzoekskaders, versie per 1 augustus 2025
- Verslagen Ringenoverleggen 19 maart 2025 en 21 mei 2025

De Inspectie van het Onderwijs bekijkt jaarlijks welke van haar onderzoekskaders voor het toezicht geactualiseerd moeten worden. De belangrijkste aanleiding voor actualisering is in het algemeen nieuwe en gewijzigde wet- en regelgeving. Ook zijn dit jaar een aantal inhoudelijke wijzigingen doorgevoerd als gevolg van beleidskeuzes.

Dit jaar heeft de inspectie naast de onderzoekskaders voor de verschillende sectoren ook het Advieskader nieuwe scholen geactualiseerd.

Bij het bepalen welke zaken tot welke wijzigingen in de kaders moesten leiden, is regelmatig overlegd met de relevante (beleids)directies van uw ministerie.

Conform de eisen en afspraken hebben wij het onderwijsveld betrokken bij de voorgenomen aanpassingen. Onder het kopje Toelichting in deze nota vindt u een

Verzenddatum

Onze referentie

verantwoording van de wijze waarop we deze eis uit artikel 13, tweede lid van de Wet op het Onderwijstoezicht hebben ingevuld.

De inspectie is voornemens de geactualiseerde kaders per 1 augustus 2025 in gebruik te nemen.

In bijlage vindt u de twee wijzigingsbesluiten, waarmee de aanpassingen van de kaders worden vastgesteld.

Ik verzoek u om – bij akkoord – de vaststellingsbesluiten én de bijbehorende toelichtingen te tekenen.

Na ondertekening zullen de besluiten gepubliceerd worden in de Staatscourant; de inspectie publiceert de bijgestelde kaders op haar website.

De waarnemend Inspecteur-generaal van het Onderwijs,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ria Westendorp', with a long horizontal stroke extending to the right.

Ria Westendorp

Toelichting

De Inspectie van het Onderwijs hanteert bij de uitvoering van haar taken diverse kaders. Dit jaar betreft de actualisering – naast de reguliere jaarlijkse actualisering van de ‘grote’ kaders voor de onderwijssectoren – ook het Advieskader nieuwe scholen.

In de tekst van de kaders voor de onderwijssectoren wordt in paragraaf 1.5 benoemd dat de geldigheidsduur daarvan ‘in beginsel vier jaar’ is. De inspectie werkt momenteel aan de fundamentele herziening van het toezicht; naar verwachting zal een volgend, geheel herzien kader per 1 augustus 2027 in gebruik worden genomen.

Hieronder wordt per (type) kader aangegeven welke wijzigingen zijn doorgevoerd.

Daarna volgt een verantwoording van de wijze waarop de inspectie het onderwijsveld heeft betrokken bij de voorgenomen wijzigingen.

1. Reguliere onderzoekskaders

De wijzigingen in de onderzoekskaders die de inspectie gebruikt bij het toezicht op scholen, afdelingen en opleidingen in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs zijn grotendeels het gevolg van nieuwe en gewijzigde wet- en regelgeving. Tevens voeren we diverse redactionele verbeteringen door.

Daarnaast zijn er een paar wijzigingen die te maken hebben met de aanpassing van de werkwijze van de inspectie. Hieronder vermelden wij de belangrijkste wijzigingen:

- a. Beoordeling van de standaard Basisvaardigheden (standaard OP0)
- b. Het vervallen van het schoolondersteuningsprofiel (po, vo, (v)so)
- c. Toevoeging hoorrecht voor leerlingen met betrekking tot hun ontwikkelingsperspectief (po, vo, (v)so)
- d. Toezicht op de aanwezigheid van Verklaringen Omtrent het Gedrag (VOG's)
- e. Hernoemen vierjaarlijks onderzoek naar bestuursonderzoek
- f. Toevoeging herziene visie van de inspectie
- g. Benoemen overige wettelijke vereisten op bestuursniveau
- h. Overige wijzigingen

Ad a – Beoordeling standaard Basisvaardigheden (OP0) (alle sectoren)

De inspectie zal vanaf het schooljaar 2025/2026 overgaan tot beoordeling van de standaard Basisvaardigheden (OP0). De standaard wordt vanaf 1 augustus 2025 beoordeeld en weegt vanaf die datum ook mee in het eindoordeel op school-, afdelings- c.q. opleidingsniveau. In de onderzoekskaders is in paragraaf 6.3 de gewijzigde rol van de standaard Basisvaardigheden toegelicht en is tevens de normering van de standaard Basisvaardigheden opgenomen. Deze houdt in dat de standaard als Onvoldoende wordt

beoordeeld als minimaal twee van de drie basisvaardigheden (Taal, Rekenen/wiskunde en/of Burgerschap) als onvoldoende worden beoordeeld.

Ad b – Het vervallen van het schoolondersteuningsprofiel (po, vo, (v)so)

Als gevolg van de Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs vervalt het schoolondersteuningsprofiel als zelfstandig document. De informatie over de basis- en extra ondersteuning moet voortaan in de schoolgids staan. In de onderzoekskaders is de term schoolondersteuningsprofiel bij de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) vervangen door de nieuwe omschrijving.

Ad c - Toevoeging hoor-recht voor leerlingen met betrekking tot hun ontwikkelingsperspectief (po, vo, so)

Leerlingen krijgen hoor-recht met betrekking tot hun ontwikkelingsperspectief. In de onderzoekskaders is daarom bij de beschrijving van de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) toegevoegd dat de school de leerlingen betreft bij de inhoud, uitvoering en evaluatie van hun ontwikkelingsperspectief.

Ad d – Toezicht op de aanwezigheid van Verklaringen Omtrent het Gedrag (VOG's) (alle sectoren)

De wet van 23 oktober 2024 tot wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de verplichtstelling van een verklaring omtrent het gedrag in het aanvullend onderwijs (Stb. 2024, 310) vereist dat bevoegde gezagen onder omstandigheden ook voor 'externen' die een bijdrage leveren aan het onderwijsproces (zogenoemd 'aanvullend onderwijs') over een VOG moeten beschikken en dat het bevoegd gezag verplicht is een afschrift van die VOG in zijn administratie te bewaren. De inspectie houdt hier toezicht op. In de onderzoekskaders heeft dit een plek gekregen doordat bij de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2) toegevoegd is dat het bestuur zorgt voor "benoembaar, bevoegd en bekwaam personeel dat in het bezit is van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)". Daarnaast zijn de nieuwe wettelijke bepalingen omtrent de VOG toegevoegd aan de lijst van wettelijke vereisten bij de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2 en SKA2).

Ad e – Hernoemen vierjaarlijks onderzoek naar bestuursonderzoek (alle sectoren)

Gezien het belang van meer zicht op schoolniveau heeft de inspectie ruimte gecreëerd voor intensiever toezicht op scholen. Daarom was het in 2024 en is het ook in 2025 niet mogelijk de bestuursgerichte vierjaarscyclus volledig uit te voeren. De inzet van de inspectie is voornamelijk om de vierjaarscyclus vanaf 2026 weer volledig uit te voeren, met risico-onderzoek bij risicobesturen en substantieel lichtere, proportionele bezoeken bij jaarlijks ongeveer een kwart van de besturen. We houden daarbij wel rekening met de vraag die er tegelijkertijd ligt om met de beschikbare capaciteit meer scholen te bezoeken en met de (mogelijke) beperkingen die daaruit voortvloeien voor onderzoeken bij besturen. Om deze redenen gebruiken we bij de uitvoering van het toezicht

Verzenddatum

Onze referentie

in de praktijk voorlopig de term 'bestuursonderzoek', en niet het in dit onderzoekskader gebruikte 'vierjaarlijks onderzoek bij bestuur en scholen'. In de onderzoekskaders is dit vermeld in de samenvatting en in paragraaf 7.4.

Ad f – Toevoeging herziene visie van de inspectie (alle sectoren)

In het kader van de ontwikkeling van het herziene onderzoekskader dat we in 2027 in gebruik zullen nemen, hebben wij onze visie op toezicht opnieuw overwogen. De herziene visie van de inspectie is toegevoegd aan de onderzoekskaders 2025 in de samenvatting en paragraaf 2.2.

Ad g – Benoemen overige wettelijke vereisten op bestuursniveau (alle sectoren)

In de onderzoekskaders ontbrak in het hoofdstuk over het toezicht op besturen tekst over het onderzoeken en de beoordeling van overige wettelijke vereisten. Een paragraaf over overige wettelijke vereisten is toegevoegd aan hoofdstuk 4 Waarderingskader besturen.

Ad h – Overige wijzigingen

De overige wijzigingen zijn het gevolg van redactionele verbeteringen en verduidelijkingen en 'technische' wijzigingen als gevolg van (gewijzigde) wet- en regelgeving, zoals de vernummering van artikelen als gevolg van bijvoorbeeld verschoven wetsteksten. Daarnaast zijn de lijsten met wettelijke vereisten bij de standaarden waar nodig aangevuld met relevante (nieuwe) wetsartikelen.

2. Advieskader nieuwe scholen

De aanpassingen voor 2025 zijn beperkt en betreffen alleen wijzigingen in het kader van het vervallen van het schoolondersteuningsprofiel. De wijzigingen zijn op dezelfde manier doorgevoerd als in de reguliere kaders (zie onder 1.- ad b.).

Verantwoording informeren en betrekken onderwijsveld

De inspectie informeert, betreft en raadpleegt het onderwijsveld over haar toezicht(beleid) middels de zogenaamde 'Ringen'-overleggen. In de Ringen zijn de onderwijskoepels en -raden vertegenwoordigd.

In die overleggen is ook de actualisering van de onderzoekskaders aan de orde geweest.

De Ringen zijn als volgt geïnformeerd en betrokken bij de huidige actualisering:

Verzenddatum

Onze referentie

- In het Ringen-overleg van 16 oktober 2024 zijn de leden geïnformeerd over het proces waarlangs de nieuwe versie van de onderzoekskaders tot stand ging komen. Daarbij is specifiek aandacht besteed aan de momenten waarop zij konden reageren op de voorgenomen wijzigingen.
- In het Ringen-overleg van 19 maart 2025 is een overzicht gedeeld van de punten die (mogelijk) tot wijzigingen gingen leiden met daarbij de voorgenomen wijze van verwerking in de kaders.
- Op 8 mei 2025 hebben de Ringen-deelnemers de (concept) 'Staat van Wijzigingen' ontvangen, d.w.z. een overzicht van alle voorgenomen tekstuele wijzigingen onder vermelding van de reden van wijziging.
- Op 16 mei 2025 hebben de Ringen-deelnemers de mogelijkheid gekregen om hun vragen over de 'Staat van Wijzigingen' te stellen in een digitaal 'vragenuurtje' via Teams. Daarmee konden zij de bespreking in het Ringen-overleg van 21 mei voorbereiden. Het verslag van het vragenuurtje is direct verspreid naar alle deelnemers van dat overleg, zodat ook degenen die niet aanwezig konden zijn kennis konden nemen van wat is uitgewisseld.
Een aantal, deels inhoudelijke, vragen kon niet direct worden beantwoord; beantwoording daarvan werd toegezegd voor het overleg van 21 mei 2025.
- In het Ringen-overleg van 21 mei 2025 zijn de resterende vragen over de voorgenomen wijzigingen beantwoord en hebben de deelnemers aan kunnen geven of zij eventueel bezwaar hadden tegen de voorgelegde wijzigingen. De deelnemers hadden geen bezwaar en ook was geen sprake van nagekomen bezwaren.

In bijlage bij deze nota zijn de verslagen gevoegd van de Ringenoverleggen van 19 maart en 21 mei 2025 en het overzicht van de vragen vanuit de Ringen met daarop de antwoorden vanuit de inspectie.

Daarmee verantwoorden wij ons over de wijze waarop wij invulling hebben gegeven aan het overleg met het veld, conform artikel 13, tweede lid van de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).